

ACTIVIDAD DOMICILIARIA

TELEGRAFÍA ÓPTICA

1. Observar los dos videos referentes a la Telegrafía óptica y redactar un texto que responda a las siguientes preguntas: ¿Dónde y cuándo surgió el telégrafo óptico? ¿Quién lo creó? ¿Quién lo utilizó y para qué transmitía los mensajes? ¿A cuánta distancia y cuánto tardaba aproximadamente en llegar el mensaje? ¿Cómo se transmitían los mensajes y cómo llegaban tan lejos? ¿Qué desventajas tenía?
2. Inventar un código óptico para transmitir los números del 0 al 9 si tuvieras que utilizar el telégrafo de Chappe. ¿Cómo harías para transmitir varias cifras en las que algunas se repiten (por ejemplo, para transmitir el 455)? ¿Cómo transmitirías varios números (por ejemplo, para transmitir el 103, el 25 y el 699)?

TELEGRAFÍA ELÉCTRICA

3. Observar los dos videos referentes a la Telegrafía eléctrica y redactar un texto que responda a las siguientes preguntas: ¿Cuándo surgió el telégrafo eléctrico? ¿Quién lo creó? ¿Quiénes lo utilizaban y qué usos tuvo? ¿Cómo se transmitían los mensajes? ¿Cuáles son las ventajas con respecto al telégrafo óptico? ¿Por qué pudo expandirse por todo el mundo? ¿Qué motivo esa expansión?
4. Inventar un código eléctrico para transmitir los números del 0 al 9 si tuvieras que utilizar el telégrafo Morse. ¿Cómo harías para transmitir varias cifras en las que algunas se repiten (por ejemplo, para transmitir el 455)? ¿Cómo transmitirías varios números (por ejemplo, para transmitir el 103, el 25 y el 699)?
5. Traducir 5 palabras al código morse, explicando cómo separarías las letras y cómo separarías las palabras.